

Министерство образования и науки РБ
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

М.Б. Шойнтонова

История Отечества
(начало XVII - начало XXI вв.)

Рабочая тетрадь

Часть II

Улан-Удэ

2019

УДК

Ш78

Утверждено к печати научно-методическим советом
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

Рецензент

Б.В. Михеев – к.и.н. кафедра «Философия, история и культурология»
ФГБОУ ВО «ВСГУТУ»

Шойндонова М.Б.

Ш 78 История Отечества (начало XVII - начало XXI вв.): рабочая тетрадь.
Часть II. / М.Б. Шойндонова. – Улан-Удэ: Издательство БГУ, 2019. – с.60.

В рабочей тетради представлен учебно-методический комплекс по истории Отечества с начала династии Романовых до сегодняшних дней.

Задания, представленные в рабочей тетради, ориентированы на самостоятельную работу студентов. Могут быть использованы на учебных занятиях, при подготовке к зачетам, для текущего контроля.

Предназначен для студентов средних специальных учебных заведений.

УДК

© Шойндонова М.Б., 2019

© ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова», 2019

Тема: Россия в XVII-XVIII вв.: от царства к империи

Задание 1. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения о присоединении народов Сибири к России.

«Присоединение к России народов Сибири оказало положительное влияние на их дальнейшее развитие».

Используя исторические знания, приведите два (и более) аргумента, которыми можно ее опровергнуть или два (и более) аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Задание 2. В XVII в. патриарх Никон провёл церковную реформу по греческим образцам. Прочитайте теоретический материал по этой теме и заполните таблицу.

Основные расхождения Аввакума и Никона

Аввакум	Никон

Задание 3. Изучите материал об экономическом развитии России в XVIIв. и заполните таблицу (предложены ключевые слова, на которые можете опираться при заполнении таблицы):

Экономическое развитие России в XVII в.

Территория	Расширение территории: Количество уездов: Присоединение земель:
Население	
Сельское хозяйство	Орудия: Культура: Специализация по районам: Передел земли:
Ремесло	Развитие ремесла: Металлургия и металлообработка: Изделия из дерева: Текстильные изделия: Соль: Ювелирное дело:
Мануфактура	Количество: Типы:
Торговля	Внутренняя: а) рынок: б) ярмарки: Внешняя: а) экспорт: б) импорт:

Задание 4. Прочитайте материал о правлении царевны Софьи и заполните таблицу.

Внешняя политика царевны Софьи

Договор	Сущность заключенного договора
1686 г. «Вечный мир» с Польшей	
Крымские походы 1687 г. и 1689 г.	
27августа 1689 г. Нерчинский договор	

Задание 5. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Вот некоторые суждения о Петре I:

1. Петр был сыном своего века. Но он был подлинно велик, ибо заботился о судьбах страны, росте его могущества.
2. Реформы Петра были неизбежны, но он совершил их путем страшного насилия над народной душой и народными верованиями.
3. Мы стали гражданами мира, но перестали быть, в некоторых случаях, гражданами России. Виною Петр. (Н.М. Карамзин)

Какая точка зрения вам ближе, объясните, почему.

Задание 6. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на правление Петра I. «Петр I являлся одним из самых результативных правителей России».

Используя исторические знания, приведите два (и более) аргумента, которыми можно ее опровергнуть или два (и более) аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Задание 7.



Кто автор картины, как называется картина? О каких исторических событиях повествует картина?

Задание 8. Изучите материал по теме «Внешняя политика Петра I» и заполните таблицу.

Основные сражения Северной войны

Год и место сражения	Результат
1700 г., ноябрь, Нарва	
1701 г., декабрь, Эрестефер под Дерптом	
1702 г., июль, Гуммельсгоф	
1702 г., октябрь	
1703 г., весна	
1704 г.	
1708 г., июль, Головчино	
1708 г., август, Доброе	
1708 г., сентябрь, Лесная	
1709 г., Полтава	
1710 г.	
1713 г., январь, Фридрихштадт	
1713 г.	
1714 г., июль, м. Гангут	
1714 г.	
1720 г., июль, о. Гренгам	

Задание 9. Изучите теоретический материал по теме «Внутренняя политика Петра I» и заполните таблицу.

Экономическая политика Петра I

Мера	Год	Цель
1. Законы об изготовлении крестьянами полотна		
2. Помощь П.Н. Демидову в организации металлургических заводов на Урале		
3. Создание Бурмистерской палаты (Ратуши) и главного магистрата		
4. Организация цехов		
5. Развитие мануфактур		

Задание 10. Установите соответствие между именами правителей и событиями, связанными с их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

ИМЕНА	СОБЫТИЯ
А) Пётр I	1) создание Верховного тайного совета
Б) Анна Иоанновна	2) учреждение коллегий
В) Елизавета Петровна	3) отказ от кондиций
Г) Екатерина I	4) Семилетняя война
	5) издание Жалованной грамоты городам

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные.

Монархи	Даты царствования	Реформы, преобразования
_____ (А)	_____ (Б)	Учреждение Сената
_____ (В)	1741-1761 гг.	_____ (Г)
Екатерина II	1762-1796 гг.	_____ (Д)
Анна Иоанновна	1730-1740 гг.	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Петр I
- 2) Екатерина I
- 3) Елизавета Петровна
- 4) 1682-1725 гг.
- 5) 1725-1727 гг.
- 6) Издание «Жалованной грамоты городам»
- 7) Учреждение коллегий
- 8) Упразднение Верховного тайного совета
- 9) Отмена внутренних таможен

Задание 12. Заполните таблицу.

Семилетняя война

Дата	Основные сражения	Полководец	Результат
	- Гросс-Егерсдорф - Занятие Кенигсберга и Восточной Пруссии - Цорндорф - Кунерсдорф - захват Берлина - захват Кольберга - воцарение Петра III и подписание мирного договора		

Задание 13. Определите, кто изображен в портретной галерее



1



2



3



4

Дайте характеристику правления одной из императриц по выбору

Задание 14. Прочитайте теоретический материал по теме «Внутренняя политика Екатерины II» и заполните таблицу.

Внутренние реформы Екатерины II.

Реформы	Цель	Содержание
<p>Реформа управления:</p> <p>а) Ликвидация автономий Запорожской Сечи (1791), Донского казачества (1775), Волжского казачества (1781);</p> <p>б) Губернская реформа (1775)</p>		
<p>Экономические реформы:</p> <p>а) свобода открытия промышленных предприятий (1775);</p> <p>б) повышение оплаты труда приписных крестьян (1779)</p>		
<p>Сословные реформы:</p> <p>а) Жалованная грамота городам (1785)</p> <p>б) Жалованная грамота дворянству (1785)</p>		

Задание 15. Изучите теоретический материал по теме «Внешняя политика Екатерины II», заполните таблицы и ответьте на вопросы.

А) Русско-турецкая война 1768-1774 гг.

Дата, сражение	Итог сражения	Полководец
-17/28 июня 1770 г., при Рябой Могиле; -7/18 июля 1770 г., при Ларге; -21 июля/ 1 августа 1770 г., при Кагуле; -24-26 июня 1770 г. – сражение в Чесменской бухте; -1773 г., у Туртукая; -1774 г., у Козлуджи.		

В чем причины побед русского оружия?

Назовите условия Кючук-Кайнарджирского мира

Б) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.

Дата, сражение	Итог сражения	Полководец
-август 1787 г., - нападение турок на Кинбург; -1788 г. – морское сражение у мыса Фидониси; -1789 г. – Фокшаны и Рымник; -11 декабря 1790 г. – взятие Измаила; -1790 г. – морские сражения у о. Тендра в Керченском проливе; -1791 г. – у Бабадага и Мачина; -1791 г. у мыса Калиакрия.		

На каких условиях был заключен Ясский мир?

В) Разделы Речи Посполитой

Год	Цели и итоги		
	Россия	Австрия	Пруссия

Каковы результаты внешней политики Екатерины II?

Задание 16. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Внутренняя политика Екатерины II базировалась на принципах просвещённого абсолютизма, это было время, когда императорская власть пыталась осуществить одну из самых продуманных, последовательных и успешных в истории России программ преобразований».

Используя исторические знания, приведите два (и более) аргумента, которыми можно ее опровергнуть или два (и более) аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Задание 17. Изучите материал по теме «Русская культура в XVIIIв.» и заполните таблицы.

А) Наука в России

Год	Событие
	<ul style="list-style-type: none"> - составление «Атласа Российской империи»; - составление «Марсовой книги» и «Истории Свейгской войны»; - открытие Кунсткамеры в Петербурге; - создание В.Н. Татищевым «Истории Российской»; - «Описание земли Камчатки» И.И. Лепехина

Б) Государственная политика в области просвещения

Год	Нововведение	Цель
	<ul style="list-style-type: none"> - издание печатной газеты «Ведомости»; - введение гражданского шрифта; - организация школ и специальных училищ; - издание словарей и учебников; - организация Академии наук; - открытие Московского университета; - открытие Академии художеств; - педагогическая реформа И.И. Бецкого; - школьная реформа Екатерины II 	

В)Русская архитектура XVIII в.

Стиль	Архитектор	Произведение, время создания
Нарышкинское барокко		
Барокко	- Д. Трезини; -В. Растрелли; - К.-Б. Растрелли	
Классицизм	- А.Н. Воронихин; - Д. Кваренги; - И.Е. Старов; - В.И. Баженов; - М.Ф. Казаков	

Задание 18. Заполните такие же таблицы о развитии скульптуры и живописи России в XVIIIв.

Тема: Российская империя в XIX веке

Задание 19. Изучите материал по теме «Внешняя политика Александра I» и заполните таблицу.

Внешняя политика Александра I, 1801-1812 гг.

Направление	События, даты	Итоги
1. Восточное направление а) присоединение Закавказья б) война с Турцией		
2. Войны с Францией		
3. Война со Швецией		

Задание 20. Противоречивая личность этого человека повлияла на Ф.И.Тютчева, посветившего ему стихотворение, в котором были следующие строки:

Два демона ему служили,
Две силы чудно в нем слились:
В его главе — орлы парили,
В его груди — змии вились...

О ком сказаны эти строки? Интерпретируйте приведенные поэтом образы орлов и змей применительно к этой личности?

Задание 21. К.Ф.Рылеев в стихотворении «На гибель врагов», вдохновленном победой русского оружия в Отечественной войне 1812 года, писал:

Европа спасена от уз.
Хвала тебе, монарх российский!
Хвала муж дивный, Михаил!
Днесь вам не нужны обелиски,
Вас бог бессмертьем наградил.

Кто, по мнению поэта, Богом награжден бессмертием за победу в Отечественной войне 1812 года? Согласны ли Вы с поэтом? Свое мнение аргументируйте.

Задание 22. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	События истории России.	События истории зарубежных стран.
1813 г.	_____ (А)	«Битва народов» под Лейпцигом.
____ _ (Б)	Открытие университета в Казани.	Провозглашение Наполеона императором Франции.
_ _ (В)	Дарование конституции Царству Польскому.	_____ (Г)
1812	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Вступление Наполеона в Москву.
- 2) «Сто дней Наполеона».
- 3) 1814 г.
- 4) 1804 г.
- 5) Тильзитский мир.
- 6) Гюлистанский мирный договор.
- 7) 1805.
- 8) 1815 г.
- 9) Ссылка М.М. Сперанского

Задание 23. Рассмотрите карту и выполните задания



Напишите цифру, обозначающую место, где на совете было принято решение об оставлении Москвы

Напишите цифру, обозначающую место, давшее название знаменитому манёвру в годы войны 1812 года

Напишите фамилию главнокомандующего, руководившего изгнанием Наполеона

Задание 24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Принятие указа о вольных хлебопашцах – это, несомненно, прогрессивный шаг императора Александра I по пути цивилизованного государства».

Используя исторические знания, приведите два (или более) аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения или опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Задание 25. Внимательно прочитайте условия проекта А.А. Аракчеева по освобождению крестьян от крепостничества и ответьте на вопросы.

Проект освобождения крестьян А.А. Аракчеева

Плюсы	Минусы
1. Освобождение крестьян и наделение их землей 2. Освобождение за счет казны, что выгодно помещикам и не затрагивало их сословные интересы 3. Крестьяне освобождаются помещиками добровольно, без принуждения	1. Низкие темпы освобождения крестьян (могло растянуться на 200 лет) вследствие отсутствия в казне достаточного количества денег (5 млн. руб. в год) и нежелания помещиков освобождать крестьян 2. Обеспечение крестьян всего 2-мя десятинами земли. Это очень мало, и заставило бы их арендовать землю у помещиков

Сравните проект Аракчеева с указом о «вольных хлебопашцах» - в чем сходство и различие?

Сходство:

Различие:

Задание 26. Прочитайте материал о тайных обществах начала XIX века, заполните таблицу и ответьте на вопросы.

Тайные общества в России

Организация, время существования	Члены организации	Характер организации	Программа, методы
Союз спасения, 1816-1817 гг.			
Союз благоденствия, 1818-1821 гг.			
Северное общество, 1821-1825 гг.			
Южное общество, 1821-1825 гг.			

Как вы оцениваете идеи декабристов: а) они носили революционный характер; б) вели лишь к частному обновлению самодержавной системы в России. Ответ аргументируйте на основе конституционных проектов декабристов.

Какую программу вы считаете лучше применимой к реалиям российской жизни – Пестеля или Муравьева. Какая из программ учитывала народную психологию?

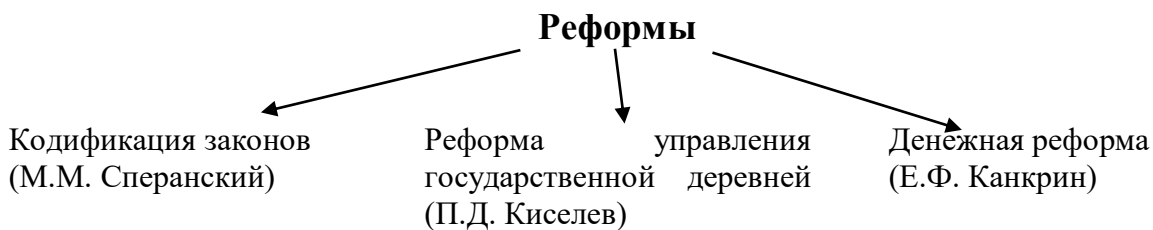
Историк В.О. Ключевский отмечал, что восстание декабристов по форме схоже с дворцовыми переворотами XVIIIв., но в то же время значительно от них отличается. Согласны ли вы с этим утверждением? В чем сходство и различие?

Задание 27. Заполните таблицу

«Золотой век» русской культуры

Направления	Представители	Произведения
Архитектура		
Скульптура		
Живопись		
Театр и музыка		
Журналистика		
Литература		

Задание 28. Изучите тему «Внутренняя политика Николая I» и ответьте на вопросы



Дайте характеристику реформам Николая I. Дайте им оценку.

Задание 29. Изучите материал по теме «Внешняя политика Николая I». Прочтите отрывок и выполните задания.

«В 1849 году русская армия помогла Австрии подавить восстание в Венгрии и готова была двинуться дальше, спасая европейских королей от революций. В те дни супруг английской королевы Виктории писал своему другу: „Император Николай – господин Европы. Австрия – его орудие, Пруссия – одурачена, Франция – ничтожество, Англия меньше нуля“.

Исходя из письма – Россия при Николае I – это великая держава или нет? Аргументируйте свою точку зрения.

Что вы можете сказать о состоянии российской внешней политики во второй четверти XIX века? Сформулируйте не менее трех выводов.

Задание 30. Заполните таблицу: «Крымская война 1853-1856 гг»

Дата	Событие
18 ноября 1853 г.	
Март 1854 г.	
Февраль 1854 г.	
Лето 1854 г.	
Июль 1854 г.	
Конец августа 1854 г.	
2 сентября 1854 г.	
8 сентября 1854 г.	
13 сентября 1854 г. — 27 августа 1855 г.	
13 октября 1854 г.	
24 октября 1854 г.	
18 февраля 1855 г.	
Ноябрь 1855 г.	
Декабрь 1855 г.	
18 марта 1856 г.	

Задание 31. Изучите теоретический материал по теме «Реформы Александра II» и ответьте на вопросы

Почему Александр II добивался, чтобы инициатива в отмене крепостного права исходила от дворян?

Какую роль он отводил себе?

Задание 32. Укажите основные пункты положения Манифеста:

1. Порядок личного освобождения:
2. Порядок наделения землей:
3. Выкупная операция:
4. Порядок управления крестьянской общиной:

Объясните обязанности временно обязанного крестьянина:

Определите значение отмены крепостного права:

Задание 33. Укажите причины либеральных реформ 1860-1870 гг. Александра II.

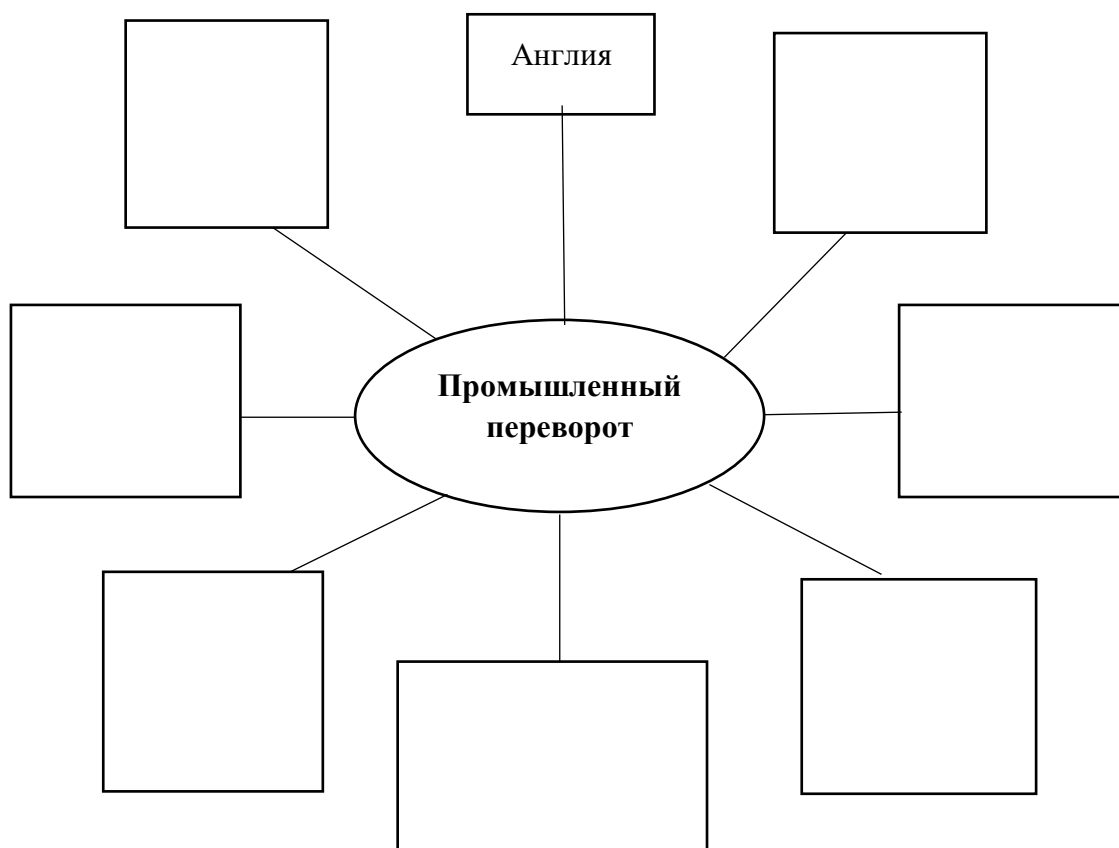
Задание 34. Заполните таблицу: Реформы 1860-1870-х гг.

Реформа	Дата	Создание условий для развития капитализма	Сохранение пережитков старого
Крестьянская			
Земская			
Судебная			
Военная			
Финансовая			
Образовательная			
Городская			
Полицейская			
Цензурная			

Задание 35. Используя исторические знания по теме «Внутренняя политика Александра III», приведите два (или более) аргумента, которыми можно подтвердить или опровергнуть данную точку зрения. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

«Внутренняя политика Александра III способствовала прогрессивному развитию социальной и экономической сфер общественной жизни».

Задание 36. Изменение условий развития экономики стало условием для завершения промышленного переворота. Дайте схематичную характеристику понятию «промышленный переворот».



Задание 37. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы
«В конце XIX века Россия по выплавке чугуна вышла на 3-е место в мире после США и Германии, по добыче нефти – на 1-е место. По общему уровню производства и уровню жизни населения Россия уступала США, Англии, Франции и Германии; вместе с Японией она занимала по этим показателям 5-е место в мире.»

Судя по этим сведениям, экономика России к концу XIX века была аграрной или индустриальной?

В чем принципиальное отличие общества аграрного от общества индустриального? Приведите не менее трех положений.

С помощью фактов докажите, что в конце XIX века в российской экономике активизировались процессы модернизации. Приведите не менее трех положений.

Задание 38. Общественное движение в России после отмены крепостного права

Назовите причины подъема общественного движения:

Задание 39. Заполните таблицу: Общественное движение в России после отмены крепостного права

	Консервативное направление	Либеральное направление
Представители		
Основные идеи		

Задание 40. Заполните таблицу «Возникновение революционных народнических кружков»

Название организации, годы существования	Цели и задачи	Деятельность
Ишутинцы (кружок Н.А. Ишутина, И.А. Худякова) 1863-1866 гг.		
Нечаевцы (кружок С.Г. Нечаева «Народная расправа») 1869-1871 гг.		
Чайковцы (кружок М.А. Натансона и С.Л. Перовской) 1871-1874 гг.		
Разработка теории революционной борьбы <i>Основные идеи революционного народничества</i>		
Течения в народничестве	Их содержание	
Пропагандистское П.Л. Лавров		
Бунтарское М.А. Бакунин		
Заговорщическое П.Н. Ткачев		

Задание 41. Изучите материал по теме «Внешняя политика России во второй половине XIX века» и заполните таблицу

Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Дата	Событие
1877	Война на Балканах
Март 1877	
15 июня 1877	
Июнь 1877	
7 июля 1877	
Июль-август 1877	
Август 1877	
28 ноября 1877	
Декабрь 1877	
27-28 декабря 1877	
Январь 1878	
8 января 1878	
1877	Война на Кавказе
Апрель-май 1877	
Осень 1877	
6 ноября 1877	
19 февраля 1878	
1878	

Задание 42. Изучите тему «Развитие науки и культуры во второй половине XIX в.» и заполните таблицу:

Русская наука. Географические открытия

Направление	Исследователь	Исследования, открытия, изобретения
Математика и физика	П.Л. Чебышев (1821-1894)	
	А.Г. Столетов (1839-1896)	
	А.С. Попов (1859-1905)	
	А.Ф. Можайский (1825-1890)	
Химия и биология	А.М. Бутлеров (1828-1886)	
	Д.И. Менделеев (1834-1907)	
	В.В. Докучаев (1846-1903)	
	И.М. Сеченов (1829-1905)	
	И.И. Мечников (1845-1916)	
История	С.М. Соловьев (1820-1879)	
	В.О. Ключевский (1841-1911)	
	М.М. Ковалевский (1851-1916)	
Географические открытия	П.П. Семенов-Тянь-Шанский (1827-1914)	
	Н.М. Пржевальский (1839-1888)	
	Н.Н. Миклухо-Маклай (1846-1888)	

Тема: От Новой истории к Новейшей

Задание 43. Изучите материал по теме «Русско-японская война 1904-1905 гг.» и выполните задания

Укажите причины русско-японской войны

Назовите причины поражения России в войне

Каковы итоги и последствия войны

Задание 44. Заполните таблицу «Основные сражения Русско-японской войны 1904-1905гг.»

Даты	Сражения, итоги	Командующие
26.01. 1904		
27.01.1904		
11-21.08 1904		
22.09- 04.10.1904		
27.01 - 20.12.1904		
6.02- 25.02.1905		
14.05-15.05 1905		

Задание 45. Заполните таблицу: Политические партии России в революции 1905-1907 гг.

Название партии	Конституционно-демократическая партия (кадеты)	«Союз 17 октября» (октябристы)	Партия социалистов – революционеров (эсеры)	РСДРП (социал-демократы)	Союз русского народа (черносотенцы)
Дата основания					
Цели и задачи					
Лидеры					
Численность					
Вопрос о власти					
Аграрный вопрос					
Рабочий вопрос					
Национальный вопрос					
Методы борьбы					
Основные программные установки					

Задание 46. Заполните таблицу:

Государственные думы России в начале XX в.

Дума	Время работы	Председатель
I		
II		
III		
IV		

Задание 47. Изучите материал по теме «Аграрная реформа П.А. Столыпина» и выполните задания

Заполните таблицу: «**Основные направления аграрной реформы**»

Основные направления аграрной реформы	Формы проявления	Итоги аграрной реформы
1. Разрушение крестьянской общины		
2. Переселенческая политика		
3. Крестьянская кооперация.		

Задание 48. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Понятия	Определения
А) отруб	1) форма организации труда и производства, основанная на групповой собственности, форма связей между предприятиями занятыми производством определенной продукции
Б) хутор	2) участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины с сохранением его двора в деревни
В) кооперация	3) крестьяне, переселенные из центральных губерний на свободные казенные земли за Урал
Г) переселенцы	4) участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины, с переселением из деревни на свой участок

А	Б	В	Г

Задание 49. Ниже приведены три точки зрения на политику П.А.Столыпина.

1. Проводившиеся реформы отвечали глубинным интересам развития страны, дали значительные положительные результаты, и если бы на их реализацию историей был отпущен более длительный срок, привели бы к устойчивому развитию России как одного из мировых лидеров.

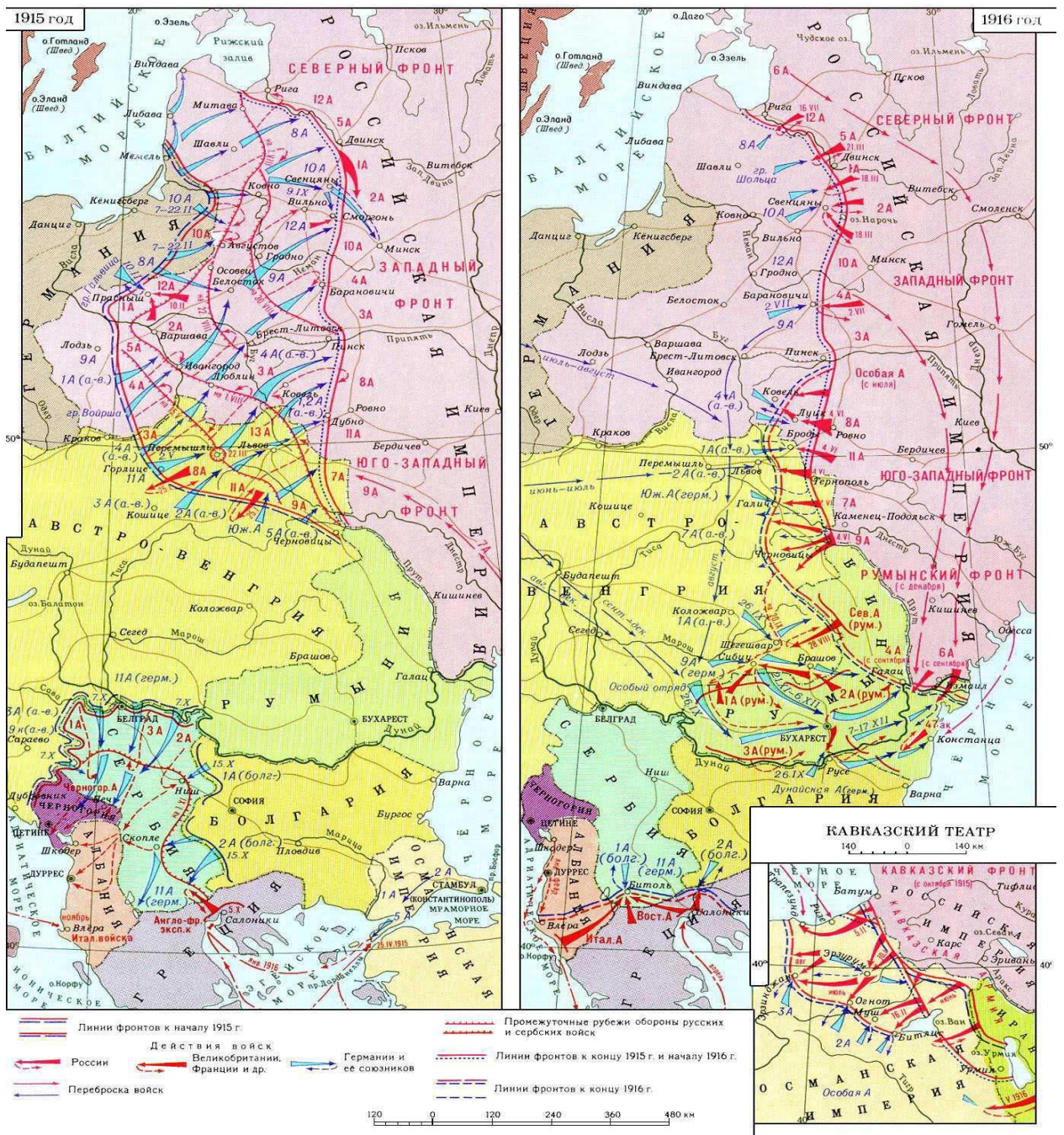
2. Реформы П.А.Столыпина были слабой попыткой совместить несовместимое – интересы развития страны и сохранение господства старой земельной аристократии. Реформы в целом провалились, а их влияние на развитие России следует оценить негативно.

3. Столыпинская политика – это сложный и противоречивый процесс, включающий и прогрессивные и консервативные элементы. Итоги реформ выглядят как половинчатые: частичный успех соседствует с крупными просчетами.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Аргументируйте свою точку зрения

Задание 50. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы

ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ и БАЛКАНСКИЙ ТЕАТРЫ



1. Укажите название войны, события которой отображены на карте
2. Назовите имя императора, находившегося на российском престоле в годы этой войны.
3. Напишите название мирного договора, которым закончилось для России участие в этой войне.

4. Выберите верные суждения

- А. Поводом к войне было убийство австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда
- Б. Противником России в этой войне были страны Антанты
- В. На одной из карт обозначено Великое отступление русской армии
- Г. Россия по итогам войны получила часть Галиции
- Д. В ходе указанных сражений Россия потеряла контроль над польскими территориями
- Е. Верховным главнокомандующим русской армии был А.И.Деникин

Задание 51. Изучите материал по теме «Революции 1917 г.» и ответьте на вопросы и заполните таблицы

Укажите причины февральской революции

Определите цели революции

Каковы итоги февральской революции

Объясните причины возникновения двоевластия

Задание 52. Заполните таблицу:

Кризисы «Временного правительства»

Линии сравнения	Апрельский кризис	Июньский кризис	Июльский кризис
Причины кризиса			
Повод для начала массовых выступлений			
Формы выступлений			
Лозунги			
Позиция большевиков			
Позиция Исполнительного комитета Петроградского Совета			
Итоги кризиса			

Задание 53. Заполните таблицу:

Первые декреты Советской власти

Документы	Дата	Содержание
Декрет о мире		
Декрет о земле		
Декрет о власти		
Декрет о печати		
Декрет о восьмичасовом рабочем дне		
Декларация прав народов России		
Декрет об уничтожении сословий, гражданских, придворных и военных чинов		
Декрет об ограничении Высшего совета народного хозяйства		
Декрет об образовании Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем		

Задание 54. Изучите тему «Гражданская война в России» и заполните таблицу:

Гражданская война и интервенция

Дата	События	Последствия

Тема: Между мировыми войнами

Задание 55. Изучите тему «Образование СССР» и выполните задания:

Составьте схему:

Предпосылки образования СССР

Предпосылки образования СССР	
Проект объединения	
План Сталина	План Ленина
Итог	

Задание 56. Заполните таблицу:

Образование союзных республик

Дата	Республики

Задание 57. Изучите материал по теме «Индустриализация и коллективизация в СССР» и заполните таблицы:

А) Индустриализация

Цели	Результаты	Последствия
Развитие новых отраслей промышленности		
Ликвидация технико-экономической отсталости страны		
Достижение экономической независимости		
Создание мощного военно-промышленного комплекса		
Подведение технической базы под сельское хозяйство		

Б) Коллективизация

Цели	Результаты	Последствия
Налаживание канала перекачивания средств из деревни в город на нужды индустриализации		
Ликвидация кулачества как класса		
Огосударствление сельскохозяйственного производства		
Ликвидация «аграрного перенаселения»		

В) Первые пятилетки

	Первая пятилетка	Вторая пятилетка
Годы		
Основные задачи		
Крупнейшие стройки		
Итоги		

Тема: Великая Отечественная война

Задание 58. Изучите тему «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» и выполните задания.

Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

"Подписание пакта о ненападении с фашистской Германией и секретного протокола к нему было дипломатической удачей СССР."

Используя исторические знания, приведите два (или более) аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, или можно опровергнуть её.

Задание 59. Заполните таблицу:

Великая Отечественная война 1941-1945 г.

Сражения	Даты	Исход	Кто руководил операциями
Оборона Брестской крепости			
Смоленское сражение			
Блокада Ленинграда			
Снятие блокады			
Битва за Москву			
Ржевско- Вяземская операция			
Сталинградская битва			
Курская битва			
Сражение под Прохоровкой			
Битва за Кавказ			
Форсирование Днепра			
Корсунь-Шевченковская операция			
Нормандская операция			
Яско-Кишинёвская операция			
Белорусская операция			
Висло-Одерская операция			
Взятие Берлина			

Задание 60. Ответьте на вопросы:

Каковы причины временных неудач Красной Армии на первоначальном этапе войны?

Назовите основные итоги (не менее трех) коренного перелома в Великой Отечественной войне.

Дайте характеристику одному из основных периодов Великой Отечественной войны

Задание 61. Рассмотрите схему и выполните задание



Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в районе которого произошло соединение войск двух фронтов Красной армии

Укажите название периода в ходе войны, начало которому положили события, обозначенные на схеме.

Задание 62. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
- 2) События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
- 3) На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».
- 4) Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.
- 5) В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.
- 6) События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.

Ответ:

--	--	--	--

Задание 63. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные

1.

Событие	Дата	Участник(-и)
Наступательная операция «Оверлорд»	_____ (А)	Д. Эйзенхауэр, Б. Монтгомери
Сталинградская битва	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Август–декабрь 1943 г.	Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев
Битва за Москву	_____ (Д)	_____ (Е)

- 1) М. А. Егоров, М. В. Кантария
- 2) сентябрь 1941 г. – апрель 1942 г.
- 3) Я. Ф. Павлов
- 4) битва на Курской дуге
- 5) битва за Днепр
- 6) июнь–август 1944 г.
- 7) июль 1942 г. – февраль 1943 г.
- 8) И. В. Панфилов
- 9) май 1942 г.

2.

Событие	Дата	Участник(-и)
Сталинградская битва	_____ (А)	В. И. Чуйков
Тегеранская конференция	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	январь—февраль 1945 г.	Г. К. Жуков
штурм Берлина	_____ (Д)	_____ (Е)

- 1) ноябрь—декабрь 1943 г.
- 2) Висло-Одерская операция
- 3) июль 1942 г.—2 февраля 1943 г.
- 4) апрель;—май 1945 г.
- 5) И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт, У. Черчилль
- 6) июнь—август 1944 г.
- 7) 9 августа—2 сентября 1945 г.
- 8) И. С. Конев
- 9) Ясско-Кишинёвская операция

3.

Событие	Название населённого пункта	Год
_____ (А)	д. Прохоровка	_____ (Б)
_____ (В)	г. Сталинград	1942 г.
Первый воздушный ночной таран в период Великой Отечественной войны	_____ (Г)	_____ (Д)
Первая встреча советских и американских войск в период Великой Отечественной войны	_____ (Е)	1945 г.

- 1) г. Торгау
- 2) 1943 г.
- 3) г. Москва и Московская область
- 4) г. Будапешт
- 5) окружение 6-й германской армии под командованием Ф. Паулюса
- 6) первая встреча лидеров стран «Большой тройки»
- 7) 1941 г.
- 8) крупнейшее танковое сражение в период Великой Отечественной войны
- 9) 1944 г.

Тема: Мир во второй половине XX-начале XXI вв.

Задание 64. Изучите материал по теме «Послевоенное устройство мира» и выполните задания

Заполните таблицу:

Причины «холодной войны»

Страны Запада	СССР

Задание 65. Заполните таблицу:

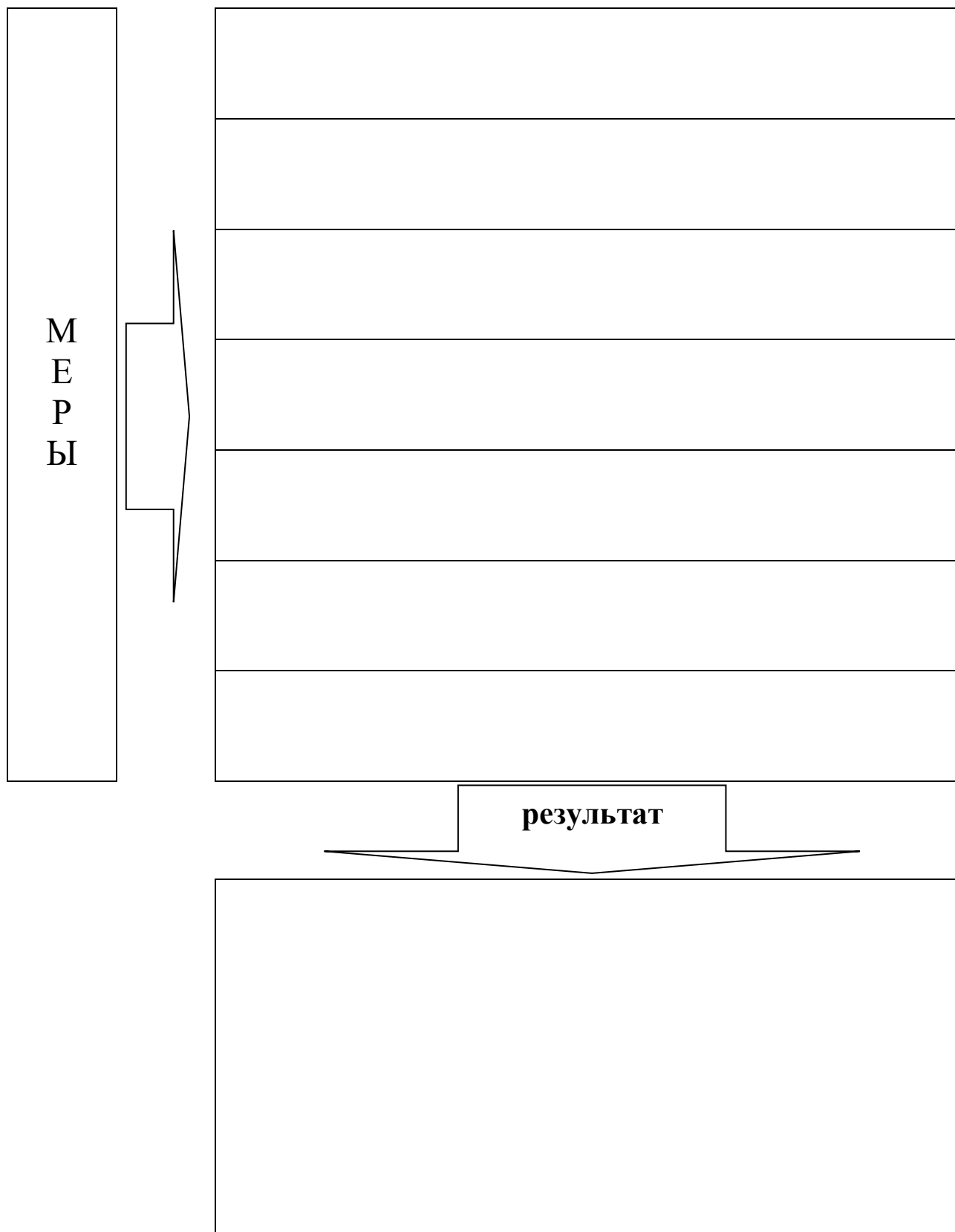
Последствия «холодной войны»

Выводы	Факты
1. Раскол Германии	
2. Создание военных блоков	
3. Региональные конфликты	
4. Раскол мира на две системы	
5. Влияние на внутреннюю жизнь США и СССР	

Задание 66. Изучите тему «СССР во второй половине 60—х – начале 80-х гг. XX в.»

Составьте схему:

Меры, направленные на подъем сельского хозяйства в 1958-1964 гг.



Задание 67. Заполните таблицу:

Реформы Н.С. Хрущева

В области сельского хозяйства	В сфере управления промышленностью
Итоги:	Итоги:

Задание 68. Заполните таблицу:

Экономическая реформа 1965 г.

Сущность	Содержание	Причины неудач

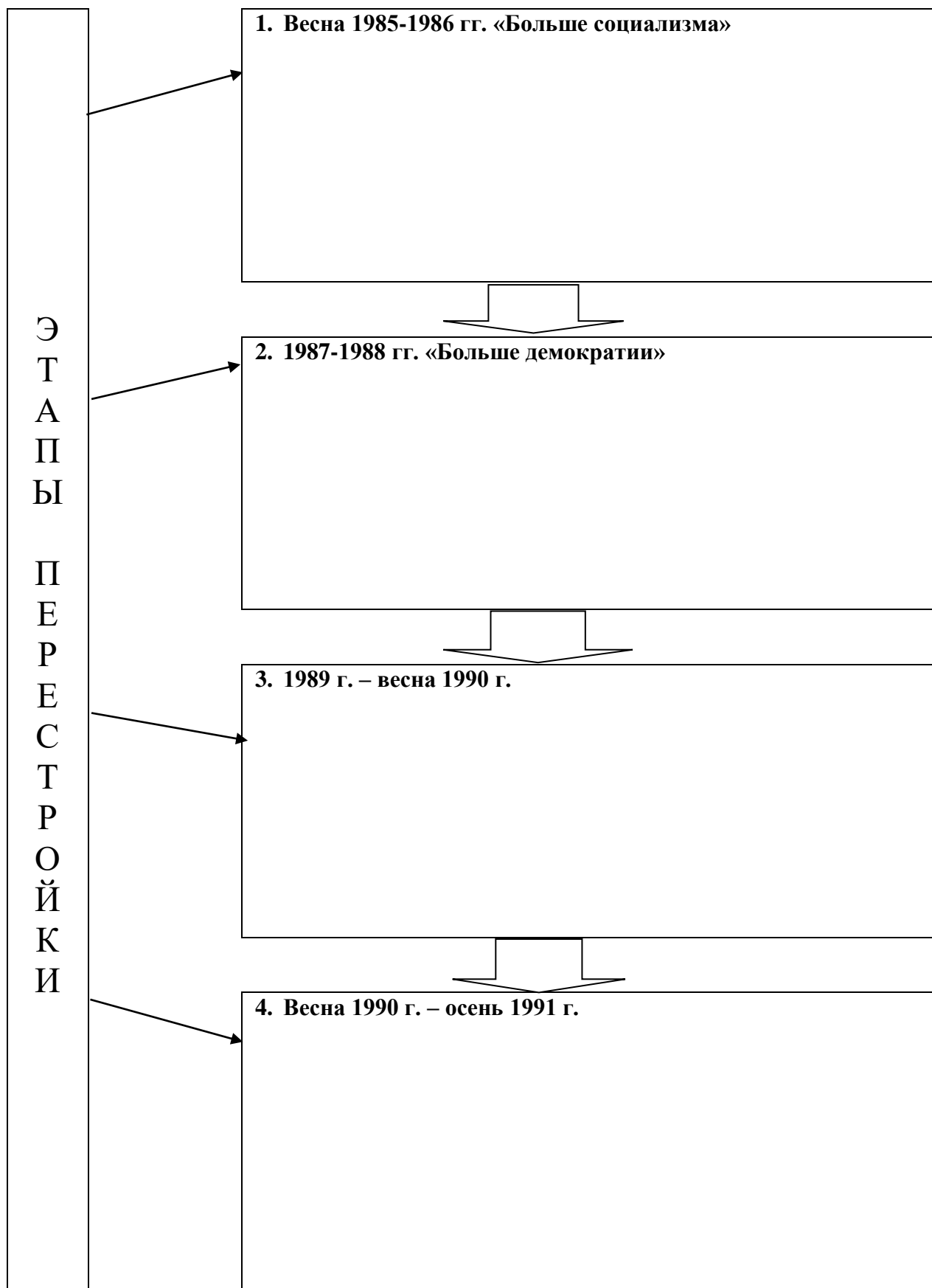
Задание 69. Изучите тему «Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.»

Укажите черты «нового политического мышления»:

Итоги «нового политического мышления»:

Задание 70. Дайте схематичную характеристику перестройки

Основные этапы перестройки (1985-1991 гг.)



Задание 71. Заполните таблицу:

Экономические реформы 1985-1991 гг.

Составляющие программы	Реформа 1987 г.	Проект 1991 г.	«500» дней
Расширение самостоятельности предприятий			
Возрождение частного сектора через кооперацию			
Отказ от монополий внешней торговли			
Введение параллельного хождения доллара			
Интеграция в мировой рынок			
Сокращение числа отраслевых министерств			
Признание равенства новых форм хозяйствования на селе			
Перевод предприятий на аренду			
Постепенная демонополизация			
Разгосударствление собственности			
Разрешение купли-продажи земли			
Развитие частного предпринимательства			

Задание 72. Укажите причины экономического роста в России (1999-2004 гг.):

Содержание

Тема: Россия в XVII-XVIII вв.: от царства к империи	3
Тема: Российская империя в XIX веке	17
Тема: От Новой истории к Новейшей	34
Тема: Между мировыми войнами	44
Тема: Великая Отечественная война	47
Тема: Мир во второй половине XX-начале XXI вв.	52